

**Súkromné centrum špeciálno – pedagogického poradenstva
Dolná 49/21, 967 01 Kremnica. Tel.: 045/6742689, Fax: 045/6742630
e-mail: schmidtova@poradenstvo-kremnica.sk**

**S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
školského zariadenia v školskom roku 2019/2020**

Kremnica 21.09.2020

PREDKLADÁ: DOC. MGR.MARGITA SCHMIDTOVÁ PHD. RIADITEĽKA
S ČŠPP KREMNICA
PREROKOVANÉ DŇA 16.09.2020 NA PORADE ZAMESTNANCOV SCŠPP V
KREMNICI
SCHVALUJE: DOC. MGR.MARGITA SCHMIDTOVÁ PHD.
ZRIADOVATEĽKA S ČŠPP KREMNICA
DŇA 30.09.2020

PODPIS ZRIADOVATEĽA

OBSAH SPRÁVY O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

§ 2 ods.1 písmeno.a) ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

§ 2 ods.1 písmeno.b) ÚDAJE O POČTE DETÍ A ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

§ 2 ods.1 písmeno.c) ÚDAJE O POČTE ZAEVIDIVANÝCH DETÍ NA NASLEDUJÚCI ŠKOLSKÝ ROK

§ 2 ods.1 písmeno.g) ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

§ 2 ods.1 písmeno.h) ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

§ 2 ods.1 písmeno.i) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA NA VEREJNOSTI

§ 2 ods.1 písmeno.j) ÚDAJE O PROJEKTOCH DO KTORÝCH JE ČŠPP ZAPOJENÉ

§ 2 ods.1 písmeno.k) ÚDAJE O VÝSLEDKoch INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠŠI V ČŠPP

§ 2 ods.1 písmeno.l) ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ČŠPP

§ 2 ods.1 písmeno.m) ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ČŠPP

§ 2 ods.1 písmeno.n) CIEĽ ČŠPP Z KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

§ 2 ods.1 písmeno.o) OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLSKÉ ZARIADENIE DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ ČINNOSTI ZLEPŠIŤ, VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ

§ 2 ods.1 písmeno.a) ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva

Ul. Dolná 49/21, 967 01 Kremnica

Telefónne číslo: 045 / 6742 689,

Faxové číslo: 045 6742 630

www.scsp.sk

e- mailová adresa: schmidtova@poradenstvo-kremnica.sk

Zriaďovateľ: doc. Mgr. Margita Schmidtová PhD.

Právna forma: neštátne školské zariadenie

Riaditeľka: doc. Mgr. Margita Schmidtová PhD.

S ČŠPP v Kremnici vzniklo ako prvé neštátne zariadenie v rámci Slovenska to 1.09.2001. Činnosť-pôsobenie a hlavné úlohy súkromného centra špeciálnopedagogického sú zadefinované a riadia sa základnými legislatívnymi normami – zákonom NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len školský zákon) a vyhláškou MŠ SR č. 325/2008 Z.z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

V zmysle ich ustanovení Súkromné centrum špeciálnopedagogického (ďalej len SCŠPP je školské zariadenie výchovného poradenstva a prevencie, ktoré poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálnopedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a rehabilitačnú starostlivosť deťom so zdravotným postihnutím najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu. Zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom poskytuje poradenské služby (školský zákon , § 131,132, ods. 1).

Z aspektu vekovej štruktúry klientely, SCŠPP poskytuje odborné služby pre klientelu detí od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie.

§ 2 ods.1 písmeno.b) ÚDAJE O POČTE DETÍ A ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

Ku dňu 15.09.2019 bolo v evidencii klientov zariadenia 953 detí a žiakov, z toho 810 vo veku do 15 rokov a 143 nad 15 rokov. Celkový nárast klientov je o 48 klientov.

V rámci poskytovanej starostlivosti sú v našej starostlivosti:

od 0 do 3 rokov: 26

od 3 do 6 rokov:156

spolu do 6 rokov:182

Zloženie detí a žiakov z hľadiska druhu postihnutia.

Spolu 953 z toho syndróm autizmu 30, mentálne postihnutie 142, sluchové postihnutie 90, zrakové postihnutie18, narušená komunikačná schopnosť310, telesne postihnutých13, chorí a zdravotne oslabení40, viacnásobne postihnutých 64, vývinové poruchy aktivity a pozornosti 58, vývinové poruchy učenia 188. Viac ako 80% klientov dostáva opakované pravidelnú starostlivosť.

Prevažovali deti a žiaci s poruchou reči, deti a žiaci s VPÚ v rozsahu, deti žiaci s sluchovo poruchou, deti a žiaci so zrakovou poruchou, deti a žiaci s mentálnym postihnutím, deti a žiaci deti a žiaci s viacnásobným postihnutím, deti a žiaci s autizmom, deti a žiaci s poruchou pozornosti a aktivity, deti a žiaci s telesným postihnutím.

§ 2 ods.1 písmeno.c) ÚDAJE O POČTE ZAEVIDIVANÝCH DETÍ NA NASLEDUJÚCI ŠKOLSKÝ ROK

V nasledujúcom školskom roku 2020/21 očakávame nárast v počte klientov, na základe požiadaviek terénu (škôl, rodičov) následkom stabilizácie počtu odborných zamestnancov s trvalým pracovným úväzkom a následne došlo k skvalitneniu intervencii a smerom k školám a rodinám, tým sa prehĺbila a zlepšila ponúkaná odborná starostlivosť.

Predpokladáme určité obmedzenia nárastu klientely v dôsledku obmedzení súvisiacimi s epidémiou Corona.

§ 2 ods.1 písmeno.g) ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

riaditeľ 1 pracovný úväzok

psychológ 1 pracovný úväzok

Špeciálni pedagógovia 6 prepočítaný stav 5,7

Ostatní zamestnanci 2 prepočítaní stav 1,5

Celkom prepočítaný stav 9,2

Na pracovné zmluvy pracovali odborní zamestnanci na plné pracovné úväzky 4, na skrátený pracovný úväzok 3, na dohodu 2. Nepedagogickí zamestnanci (1,5) úväzku)-zabezpečovali ekonomicko-technickú činnosť školského zariadenia.

Všetci odborní zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon svojej funkcie. Odbornosť v oblasti špeciálnej pedagogiky je zabezpečená ukončením štúdia príslušného odboru špeciálnej pedagogiky, logopédia. V odbore psychológia ukončené vzdelanie v odbore psychológia. Odborní zamestnanci pracujú samostatne aj v rámci oddelení činností, ktoré zariadenie zriadilo sú to:

Oddelenie raného poradenstva: Doc. Mgr. Margita Schmidtová PhD.

Mgr. Veronika Moravčíková

Mgr. Barbora Kobelárová

Mgr. Iveta Vrabcová

Mgr. Eva Kováčiková

Mgr. Zuzana Lauková

Oddelenie psychologického poradenstva: Mgr. Alena Schwarzová

Doc.Mgr. Margita Schmidtová PhD.,špeciálny

Mgr. Hromádková - špeciálna pedagogička, logopéd
pedagóg, surdopéd

Oddelenie špeciálno-pedagogického poradenstva:

Doc. Mgr. Margita Schmidtová PhD., špeciálny pedagóg, surdopéd

Mgr. Hromádková- špeciálna pedagogička, logopéd

Mgr. Veronika Moravčíková(špeciálny pedagóg, logopéd

Mgr. Barbora Kobelárová- špeciálny pedagóg, psychopéd

Mgr. Iveta Vrabcová- špeciálny pedagóg, logopéd

Mgr. Zuzana Cičmancová-špeciálny pedagóg – tyflopéd

Mgr. Eva Kováčiková- logopéd

Mgr. Zuzana Lauková- špeciálny pedagóg- psychopéd

Mgr. Veronika Moravčíková(špeciálny pedagóg,logopéd).

Ekonomickú činnosti a prevádzkovú činnosť zabezpečujú: Mgr.Mária Majerová, ekonómka, sociálna pracovníčka a Branislav Schmidt, šofér, údržbár, upratovač.

§ 2 ods.1 písmeno.h) ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

V rámci skvalitnenie odbornej činnosti sa snažili v rámci Plánu kontinuálneho vzdelávania, formou ponúkaných kurzov a školení. V dôsledku opatrení vyplývajúcich z epidemiologickej situácie sa viaceré prezenčné plánované vzdelávania neuskutočnili a neboli nahradené ani distančnou formou.

Aktualizačné vzdelávanie:

Mgr.Barbora Kobelárová: Využívanie edukačno- behaviorálnej intervencie v práci s detmi s poruchou autistického spektra v dňoch 18. až 19. januára a 8. až 9. februára 2019, Autistické centrum Andreas® n.o., Bratislava

Tréning fonematického uvedomovania podľa El'konina – predgrafémová a grafémová etapa, 15.-16.3.2019, Bratislava

ADOS 2 – klinické školenie, 1.-3.4. 2019, Galanta

Adaptačné vzdelávanie:

Mgr.Veronika Moravčíková adaptačné vzdelávanie ukončené 30.5.2019

Aktualizačné vzdelávanie:

Tréning fonematického uvedomovania podľa El'konina – predgrafémová a grafémová etapa, 15.-16.3.2019, Bratislava

Sindelárová dielčie oslabenie výkonov dňa 23.3-24.3.2019, Bratislava

Mgr.Hromádková :(Artea. Mirabis) program na rozvíjanie grafomotoriky 20.03.2020nekonalo sa Pomalé pracovné tempo. 17.3.2020nekonalo sa.

Mgr. Schwarzová:Využitie kognitívnych abehaviorálnych metód u detí s ADHD(Artea)21.03.2019 nekonalo sa.

Mgr. Kováčiková e-learning kurz (Centrum slniečkoň Ochrana detí pred násilím 3.4.2019

§ 2 ods.1 písmeno.i) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA NA VEREJNOSTI

Obsahom odbornej činnosti S ČŠPP Kremnica je riadená na základe zákona 245/2008 paragrafu 131-133 a následne podľa vyhlášok najmä podľa vyhlášky 325, následných vyhlášok a smerníc a opatrení MŠVVaŠ SR týkajúce sa riadenia a odbornej činnosti. Hlavné zameranie činností je smerované na klienta , teda na dieťa, jeho zákonného zástupcu a pedagógov, ktorí s ním pracujú a vzdelávajú ho.

U klienta (jednotlivca) sa výkony členia podľa na:

a) Priamu činnosť s dieťaťom je vykonávaná ako: **jednorazové** vyšetrenie, **komplexné** vyšetrenie dieťaťa, **opakovaná odborná** starostlivosť. Zameranie činností sa orientuje na oblasť preventívnej činnosti hlavne skriningovej, za účelom vyhľadávania a prevenčnej činnosti. Jednou z hlavných činností je diagnostika, rediagnostika stimulácia, intervencie podľa individuálnych potrieb jednotlivca (dieťaťa, žiaka, študenta) terapia, logopedická intervencia a iné. Cielená starostlivosť o klientov je zameraná na komplexnú starostlivosť o klienta. Dôraz kladieme na individuálnu starostlivosť zameranú na depistážne, diagnostické, intervenčné, poradenské, terapeutické a preventívne aktivity

b) Preventívno-výchovná odborná činnosť: preventívne aktivity – zamerané prevažne na depistážne jednorazové činnosti prípadne o krátke krátkodobé preventívne programy,

Dôležité sú aktivity pre školy a školského zariadenia:

Edukačné aktivity v priestoroch centra, ktoré navštevovali deti s diagnostikovanými poruchami učenia, integrované v bežných ZŠ, tiež deti z MŠ, ktoré mali problémy s grafomotorikou, pozornosťou, koncentráciou a vizuomotorickou koordináciou a deti s PAS.

Logopedické intervencie v priestoroch nášho Centra ako aj v priestoroch MŠ a ZŠ, s ktorými spolupracujeme. Účasť rodičov na jednotlivých aktivitách ako doposiaľ aj v priestoroch centra a to už aj v čase letných prázdnin. Cielené psychologické poradenstvo zamerané na zvládanie záťažových situácií, problémov nielen v škole ale aj rodine, neúspechu v MŠ, ZŠ, SŠ. Priebežne poskytované konzultácie v MŠ, ZŠ a SOŠ zamerané na usmernenie podporu a pomoc pomoc pri integrácii žiakov s poruchami učenia, mentálnym postihnutím, NKS a PAS u detí, žiakov študentov všetkých druhov a stupňov zdravotného postihnutia. Účasť na rodičovských združeniach MŠ.

Metodické usmernenia a stretnutia organizované pre pedagógov škôl a školských zariadení o problémoch žiakov s diagnostikovanou poruchou PAS a o praktickom využití metodických postupov pre žiakov so ZZ – na vyžiadanie škôl.

Aktívne sa riaditeľka doc.Mgr. Margita Schmidtová, PhD., zúčastnila na konferencii s názvom Integrované/Inkluzívne vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (skúsenosti, pozitíva, nedostatky. Termín konania: 28. november 2019. kde sme bola vo vedeckom výbore konferencie a aktívne vystúpila s príspevkom na tému Monitorovanie smerovania inkluzívneho vzdelávania na Univerzite Komenského, Pedagogickej fakulte v Bratislave.

Z odborných činností:

Odborný seminár organizovaný v dňoch 19.10.2019 s názvom Integrované inkluzívne vzdelávanie mentálne postihnutých, seminár odborne viedla Mgr. Barbora Kobelárová.

Ďalším seminárom bol seminár 19.10.2019 na tému Inkluzívne vzdelávanie detí a žiakov s poruchami učenia. Seminár viedla Mgr. Viktória Hromádková

Mandalive seminár 25.1.2019 bol v našom zariadení, určený bol pre odbornú verejnosť. Viedol Mgr. Michal Zemko

Depistáž na MŠ Kremnica, Stará Kremnička, Kopernica, všetky MŠ v Žiari nad Hronom.

Spoločné stretnutia na jednotlivých školách zameraných na prehodnotenie integrácie zdravotne znevýhodnených - hodnotenie plnenia špeciálnopedagogických potrieb jednotlivcov so zdravotným znevýhodnením, stretnutia učiteľov rodičov a odborných zamestnancov.

Zriaďovateľka sa pravidelne zúčastňovala na zasadnutiach Asociácie neštátnych zariadení špeciálnopedagogického poradenstva.

Všetci odborní aj nepedagogickí zamestnanci sa zúčastnili v januári BOZP, Po a o zákone o ochrane osobných údajov, školenia uvedenej oblasti robil za PO? BOZP Ing. Mišík a v oblasti ochrany osobných údajov Ing. Nosál.

§ 2 ods.1 písmeno.j) ÚDAJE O PROJEKTOCH DO KTORÝCH JE ČŠPP ZAPOJENÉ

Zariadenie v minulom školskom roku zabezpečovalo projekt zameraný na experimentálne overovanie spoločného vzdelávania sluchovo postihnutých a jednotlivcov na piatich školách v rámci Slovenska (2 školy v Kremnici a tri školy v BA).

Zameranie činnosti SCŠPP bolo plne v súlade so zákonom a vyhláškami platnými v danej oblasti. Podľa charakteru sme činnosti usmerňovali na priame činnosti s dieťaťom, žiakom, študentom a to formou komplexných vyšetrení. Vzhľadom k dlhodobej starostlivosti sme uskutočňovali opakujúce vyšetrenia. V prípade potrieb išlo aj jednorazových vyšetrení a činností.

Napĺňali sme obsahom vyplývajúcim zo štatútu nášho zariadenia, čiže aplikovali sme skriningové vyšetrenia v rámci prevencie hlavne depistážne vyšetrenia v materských školách.. Zvýšený dôraz sme kládli na diagnostiku, rediagnostiku, terapiu v rámci nej na stimuláciu reči a celkového vývinu dieťaťa. Intervencie sa poskytovali na základe záverov z diagnostických činností. Zámerom, ktorý sa nám podarilo naplniť bolo poskytovať komplexnú špeciálno pedagogickú, psychologickú starostlivosť prevažne individuálnou formou.

V rámci odbornej činnosti sme u detí individuálne integrovaných spolupracovali pri tvorbe a napĺňaní IVP podľa potrieb konkrétnych detí.. Rozpracovávame jednotlivé terapeutické programy pre deti s rôznym druhom postihnutia od raného veku.

Nepriama činnosť bola zameraná na vedenie agendy spojenej s evidenciou klientov, prípravy na priamu činnosť, spracovanie a kompletizáciu odporúčaní, vnútornú aj externú spoluprácu, supervízie- aktivity zamerané na spresnenie diagnostických , odborných terapii. Dôležitou súčasťou bola úzka spolupráca s inými CŠPP a CPPP a to v rámci odbornej ako ja organizačnej činnosti. Dôležitou súčasťou bola spolupráca s lekármi rôznych medicínskych disciplín a to podľa potrieb jednotlivých klientov.

Terénna starostlivosť sa orientovala o špeciálnopedagogické a psychologické poradenstvo priamo školám, prípadne školským zariadeniam. Podľa možností a potrieb aj samotným rodinám postihnutých detí.

§ 2 ods.1 písmeno.k) ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠŠI V CŠPP

V minulom školskom roku nebola v našom zariadení vykonaná inšpekcia.

§ 2 ods.1 písmeno.l) ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH CŠPP

SCŠPP poskytuje služby tak priamo v priestoroch SCŠPP – v prípade ambulantných klientov, ako i priamo v teréne – v školách, školských zariadeniach za priamej účasti na výchovno – vzdelávacom procese detí so špeciálnopedagogickými potrebami, prípadne doma. Priamo v priestoroch SCŠPP sa poskytujú komplexné služby ambulantným klientom. V tomto prípade na sedenia prichádzajú v sprievode svojich rodičov, prípadne aj pedagógov.

CŠPP je umiestnené na druhom poschodí časti budovy na ulici Dolná 49/21 v Kremnici.

Priestor tvoria deväť miestností.(miestnosti (6) pre poskytovanie špeciálnopedagogických služieb pre klientov, pracovňa riaditeľky, miestnosť pre porady, semináre, miestnosť pre poskytovanie komplexnej psychologickéj diagnostiky, miestnosť pre činnosť sociálnej pracovníčky a pre konzultačnú a metodickú činnosť, čakáreň, herňa.

§ 2 ods.1 písmeno.m) ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI CŠPP .

Vybavenie zariadenia psychodiagnostickými metodikami – vzhľadom k aktuálnej ponuke primerané.

Vybavenie zariadenia odbornou literatúrou – zariadenie je vybavené množstvom odbornej literatúry, množstvom pracovných listov, aktuálnymi počítačovými programami.

Vybavenie zariadenia výpočtovou technikou – každý odborný zamestnanec a ekonómka má pridelený počítač, ktorý je vybavený množstvom aktuálnych stimulačnými programami.

Postupne sa dopĺňa materiálne vybavenie (stoličky, skrinky), technika (PC, kopírovací stroj), odborná literatúra, pomôcky rôzneho charakteru.

§ 2 ods.1 písmeno.n) CIEĽ C ŠPP Z KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA NA PRÍSLUŠNÝ ŠK. ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

Cieľom nášho zariadenia SCŠPP je skvalitniť ponúkané odborné činnosti a aplikovať nové možnosti diagnostiky a intervencie pre jednotlivcom (deti, žiakov, študentov) so zdravotným postihnutím, so úsilím dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnu integritu.

Základným predmetom činnosti SCŠPP v Kremnici je poskytovať komplexnú psychologickú, špeciálnopedagogickú, diagnostickú, terapeutickú, odbornú činnosť uvedené smerovanie sa nám darí naplňovať. Na zabezpečenie svojich úloh využíva SCŠPP najmä metódy diagnostické, poradenské, terapeutické, preventívne. Odborní zamestnanci CŠPP pri výkone svojej činnosti spolupracujú s deťmi, žiakmi, jednotlivcami so zdravotným postihnutím, zákonnými zástupcami detí, pedagógmi škôl, lekármi, sociálnymi pracovníkmi inými odborníkmi. Cieľom špeciálnopedagogickej starostlivosti SCŠPP je poskytovať komplexnú, interdisciplinárnu a odbornú, psychologickú, pedagogickú, špeciálno-pedagogickú, výchovnú, poradenskú, terapeutickú a preventívnu starostlivosť deťom, žiakom a študentom so zdravotným postihnutím, ich zákonným zástupcom a pedagógom za účelom optimalizácie ich osobného, vzdelávacieho a sociálneho vývinu.

SCŠPP zabezpečuje primárne diagnostické, psychologické, špeciálnopedagogické, reedukačné rehabilitačné služby deťom, žiakom, jednotlivcom zdravotne postihnutým, zdravotne oslabeným a tiež deťom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami súčasne poskytuje poradenské a metodické služby zákonným zástupcom a pedagogickým pracovníkom. Deťom a žiakom s VPÚ. SCŠPP poskytuje poradenskú činnosť, konzultačnú činnosť a metodickú pomoc rodinám, zákonným zástupcom, pedagogickým zamestnancov škôl.

Aj v tomto školskom roku sme sa snažili naplňovať strategickú víziu školského zariadenia.

Strategická vízia na funkčné obdobie 2016 – 2021:

„ Stať sa Centrom prevencie, podpory a intervencie, poskytujúcim preventívnu, komplexnú ranú starostlivosť deťom, žiakom so zdravotným znevýhodnením, deťom s rizikovým vývinom a ich zákonným zástupcom s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnu integritu.“

Cieľom je zlepšiť systém práce S CŠPP a aktualizovať nové trendy v terapii jednotlivých druhov zdravotne postihnutých. Zameriame sa na prehĺbenie poznania špeciálnopedagogických potrieb jednotlivých klientov a s ich následnou komplexnou starostlivosťou.

Zameriame sa aj na kvalitu práce jednotlivých zamestnancov a na základe kvality ich výkonov aj ich následné možnosti finančné ohodnotenie.

Prioritne sme pri vykonanej odbornej činnosti v S CŠPP za školský rok 2019/2020 sme svoju činnosť zamerali predovšetkým na: deti s postihnutím v ranom veku, deti, žiakov s postihnutím v predškolskom, školskom veku, adolescentov a klientom až po nástup do prvého zamestnania, deti s špeciálno výchovno vzdelávacími potrebami, ktoré navštevujú špeciálne triedy alebo sa vzdelávajú s bežnou populáciou v MŠ, ZŠ, SŠ, deti, jednotlivcov s postihnutím, ktoré vyžadujú pomoc pri včlenení do pracovného pomeru, deti, ktoré sú integrované do MŠ, ZŠ, SŠ, jednotlivcom s postihnutím vzdelávaných v domácom prostredí, deťom, žiakom,

študentom s postihnutím navštevujúce špeciálne školy, deťom, s špeciálno – výchovnými potrebami na bežných MŠ ZŠ A SŠ, VŠ.

Čiastkové ciele boli v školskom roku 2019/2020 splnené nasledovne:

- edukačné cvičenia v centre zariadenia (psychoterapia, KUPOZ a iné)
- poradenstvo rodičom a učiteľom,
- pravidelné logopedické intervencie a psychologické či špeciálno-pedagogické poradenstvo,
- preventívny skrining na zisťovanie prítomnosti prediktorov riziku vzniku porúch učenia – vyhľadávanie rizikových detí (na žiadosť MŠ, ZŠ, rodičov) s výstupnými správami.

S ČŠPP je v povedomí rodičov a učiteľov, o čom svedčí fakt, že rodičia detí, ktoré boli u nás diagnostikované a bola im poskytnutá logopedická starostlivosť, sa k nám vracajú aj v ďalších obdobiach života dieťaťa a kontaktujú nás naďalej pri ťažkostiach svojich detí.

Dobrym signálom je, že k nám prichádzajú aj klienti z iných regiónov Slovenska.

S ČŠPP plnilo svoje odborné činnosti vrátane prevencie – zavádzalo nové diagnostické techniky v rámci prevencie prediktorov porúch učenia, vypracovalo kompletnú diagnostiku, podklady pre deti a žiakov so ŠVVV na základe žiadostí zákonných zástupcov, prípadne na základe žiadostí jednotlivých škôl.

Významné skvalitnenie odbornej činnosti zavedením aktuálnych a najnovších diagnostických testov. Skvalitnenie materiálo-technického vybavenia na terapeutickú činnosť.

§ 2 ods.1 písmeno.o) OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLSKÉ ZARIADENIE DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ ČINNOSTI ZLEPŠIŤ, VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENIA

Silné stránky:

Dobré výsledky ČŠPP dosahuje aj vďaka úplnej kvalifikovanosti zamestnancov. Odborní zamestnanci ponúkajú svojej klientele vysoko kvalitnú úroveň odborných diagnostík, intervencii a stimulácii vývinu detí, žiakov s postihnutím, odborné vedenie pri edukácii integrovaných zdravotne znevýhodnených. Odborní zamestnanci venujú individuálny, citlivý prístup ku klientom. Ponúkame kvalitný odborný a citlivý ľudský potenciál odborných zamestnancov. Vysokú mieru motivácie k ďalšiemu vzdelávaniu, samovzdelávaniu. Ponúkame profesionálnu mieru kooperácie odborníkov s rodičmi, pedagógmi, odbornou verejnosťou. V zariadení panuje konštruktívna pracovná atmosféra. Odborní zamestnanci zabezpečujú odborné vedenie, ale aj podporu presahujúcu rámec základných činností. Evidujeme dobrú úroveň spolupráce so školami – MŠ, ZŠ, SŠ aj vysokými školami, inými odbornými inštitúciami. Systematicky spolupracujeme s ostatnými zariadeniami v oblasti poradenstva. Intenzívnu spolupracujeme na výskumnej a prednáškovej činnosti s Pedagogickou fakultou UK v Bratislave. Využívame aktuálne psychodiagnostické a špeciálno – pedagogických metódy a metodiky a to tak v oblasti diagnostiky, terapie a reedukácie, rehabilitácie. Participujeme na výskumných (a iných) úlohách Pedagogickej fakulty v Bratislave a ŠPÚ VUDPAP v Bratislave). Odborné služby ponúkame v príjemnej atmosfére. Zabezpečujeme praxe študentov z vysokých a stredných škôl. Využívame kvalitné vybavenie pracoviska po materiálnej a technickej stránke.

Odborné intervencie poskytujeme deťom, žiakom s každým druhom znevýhodnenia (postihnutia, narušenia, ohrozenia) a s tým súvisiacu odbornú starostlivosť odborníkov pre všetky druhy a stupne postihnutých, narušených a ohrozených detí, žiakov a mládeže. V prípade potreby aktuálne ponúkame služby v ranom veku už od 8. mesiaca života

dieťaťa a to v trvaní až do získania prvého zamestnania V rámci experimentového overovania sme v spolupráci s Pedagogickou fakultou UK v Bratislave overovali na piatich špeciálnych školách možnosti spoločného vzdelávania sluchovo postihnutých a žiakov s vývinovými poruchami učenia.

Aktívne členstvo v expertných tímoch a pracovných skupinách MŠ SR, Úradu vlády SR, ŠPÚ, VÚDPaP, PF UK Bratislava umožňujúce participovať na tvorbe rezortných predpisov a zásadných koncepčných materiálov týkajúcich sa poradenských zariadení Formovanie metodicko – supervízneho tímu pre potreby metodického vedenia SCŠPP v pre zariadenia a odborných zamestnancov škôl, pedagógov školy v pôsobnosti SCŠPP kvalitné materiálne – technického vybavenia zariadenia. Úplná kvalifikovanosť odborných zamestnancov.

Slabé stránky:

Sídlo zariadenia v prenajatých priestoroch (vlastník mesto Kremnica) – vysoká finančná náročnosť, nutnosť riešenia potrebných opráv.

Nutnosť rozšírenia personálneho obsadenia – pomerne dlhšie čakacie doby na termíny odborných vyšetrení, Obmedzený prístup k finančným prostriedkom získavaných z mimorozpočtových zdrojov – projekty.

Riziko zhoršovania technického stavu budovy, následné zvyšovanie prevádzkových nákladov

Otázka financovania školských zariadení SCŠPP - nedostatok finančných prostriedkov.

Návrh opatrení:

- V riadení sa zamerať na posilnenie silných stránok a postupné odstránenie nedostatkov.
- V rámci skvalitnenia edukácie detí, žiakov a študentov s poruchami sluchu spracovať projekt na experimentálne overovanie ďalšieho projektu zameraného na overovanie možností a skvalitnenie vzdelávania spoločného vzdelávania s inými zdravotnými postihnutými.
- Informovanie širšej verejnosti o službách školského zariadenia a zatriaktívnenie vlastnej profesionálnej práce.

21.09.2020

doc.Mgr.Margita SchmidtováPhD.
riaditeľka SCŠPP