

Základné anamnestické údaje o žiakovi školy (ŠZŠ)

Meno a priezvisko žiaka:.....

Dátum narodenia: ..... Miesto narodenia: .....

Bydlisko: ..... PSČ:.....

Škola:..... Tel.:.....

Ročník: ..... Rok školskej dochádzky: .....

Školu navštevuje od (uved'te šk. rok a ročník):.....

Zaradenie (odporúčanie) do ŠZŠ (uved'te kým a kedy):.....

Meno matky: .....

Adresa: .....

Meno otca: .....

Adresa: .....

Žiak bol psychologicky (špec.-pedag.) vyšetrený (kde?, kedy?, priložiť správy): .....

Žiak má - nemá zníženú známku zo správania

Rodina žiaka je pod dohľadom sociálneho odd. Obv. úradu: .....

Spolupráca škola - rodina.....

Dôvody vyšetrenia:.....

Vyšetrenie odporúča:.....

Doterajšie opatrenia školy: .....

Posledná školská klasifikácia (vypíšte známky):

Slovenský jazyk: .....

Cudzí jazyk ( ): .....

Matematika: .....

Dejepis: .....

Geografia: .....

Biológia: .....

Fyzika: .....

Chémia: .....

Informatika: .....

Prognóza žiaka z pohľadu učiteľ'ov: .....

Navštevoval (nenavštevoval) MŠ (v období): .....

Začiatok školskej dochádzky vo veku: .....

Školská dochádzka odložená - na žiadosť rodičov

- na odporúčanie školy

- z iných dôvodov (uved'te) .....

**Opakoval ročník (ktorý?):** .....

**Najčastejšie prejavy v správaní žiaka** (prosíme, vyznačte podčiarknutím, dopísaním)

**1. Adaptácia**

- žiak je plačlivý
- odmieta školu
- zapája sa do diania v triede
- má kamarátov
- spolužiaci ho prijímajú medzi seba
- je spolužiakmi vylučovaný z kolektívu
- stráni sa kolektívu, je samotársky
- je mlčanlivý, uzavretý do seba
- iné ťažkosti v adaptácii (agresivita, negativizmus)

**2. Príznaky psychického napätia**

- obhrýza si nechty, školské pomôcky
- hrá sa s prstami, pohráva sa s vlasmi
- pozorovateľné sú tiky očami (tiky úst, pohadzovanie hlavou, pokašliavanie, posmrkávanie)
- mení farbu v tvári, bledne, omdlel
- nadmerne sa potí (na tvári, na rukách)
- udrží priamy očný kontakt
- má trému
- zajakáva sa
- pozorovateľný tremor rúk
- trasie sa mu hlas
- pomočuje sa
- ťakajú ho nečakané, silné zvuky
- upadá do denného snenia
- iné príznaky

**3. Psychomotorický nekl'ud**

- psychomotorické tempo je primerané, zrýchlené, spomalené
- nepokojný, neustále pohybuje nohami, celým telom
- nedokáže sedieť pokojne počas celej hodiny
- vybieha z lavice, leží na lavici
- pohybuje sa po triede
- vykrikuje z lavice
- vyrušuje spolužiakov
- vyvoláva konflikty
- je nesústredený
- rýchlo sa unaví
- výkony sú nerovnomerné
- narúša proces vyučovania
- vyžaduje pozornosť učiteľa, spolužiakov
- iné prejavy typické pre žiaka

**4. Správanie**

- pokojný

- samotársky
- stará sa o svoje veci - ničí bezdôvodne svoje veci
- je pantičkársky
- chodí upravený - nedbá o svoj celkový vzhľad
- je egoistický - dokáže sa podeliť
- dokáže prehrávať, prijímať výčitky, kritiku
- priznáva si svoju chybu, vinu
- spáva sa drzo
- je sebavedomý
- vyžaduje obdiv okolia
- vyvoláva konflikty, navádza na nevhodné správanie
- vyvoláva bitky
- správa sa agresívne
- klame, podvádza, kradne
- vulgárne sa vyjadruje
- odmieta autoritu – akúkoľvek, učiteľa
- (ne)rešpektuje učiteľa, dospelých, rodičov
- (ne)má záujem o školu
- chodí „poza školu“
- túla sa, uteká z domu
- vyhľadáva nevhodné partie
- fajčí, požíva alkohol, drogy
- predčasné sexuálne záujmy, skúsenosti
- prejavy šikanovania (týrania zvierat)
- preferuje nápadné, vyzývavé oblečenie
- krádeže
- iné prejavy

### **Správanie pri práci**

- dokončí prácu
- k práci musí byť nútený
- bezdôvodne prácu prerušuje
- pri práci sa začína: hrať – behať okolo – hrať „divadlo“
- rozumie jednoduchým pokynom
- rozumie zložitejším pokynom a inštrukciám
- pri plnení vyžaduje pomoc
- pasívny, čaká na pokyny
- je tvorivý, vynaliezavý
- pracuje pomaly – rýchlo – súvisle – presne – dokončí prácu

### **Typológia MP vychádzajúca z prejavov správania** (vyznačte podčiarknutím)

- nepokojný, vzrušivý, dráždivý, instabilita, hyperkinetickosť, permanentný motorický nepokoj, neobratnosť, zvýšená impulzivita, afektívna výbušnosť, agresivita
- nedostatok pozornosti pri vnímaní, zapamätávaní, myslení, hlučnosť, mnohovravnosť, slabá vôľa
- pasívny s nedostatkom prirodzenej aktivity, nápadná nepohyblivosť, nečinnosť, hypokineticosť, malátny, lenivý, výskyt stereotypných pohybov, nie sú so žiakom výchovné problémy, ľahostajnosť v učení, výraznejšie oslabené pamäťové schopnosti, málovravný, monotónny, veľmi slabá vôľa
- procesy vzruchu a útlmu sú relatívne v rovnováhe

### **5. Sociálny a emocionálny vývin**

- samostatnosť - naviazanosť na dospelých (učiteľa)

- (vyžaduje pomoc učiteľa, odobrenie výsledku)
- neistota vo výkonoch
- strach, tréma
- uzavreté, introvertné správanie, hanblivý
- extrovertné správanie (okázalé, nápadné, výstredné, pohoršujúce)
- plachý, bojzlivý
- nedostatok sebavedomia
- iné charakteristické znaky

**Emočne pôsobí ako:**

- pozorný k daniu okolo seba
- sebaistý
- otvorený
- impulzívny
- vyrovnaný
- ustráchaný
- držiaci sa v úzadí, nenápadný

**Individuálne postrehy pedagóga:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Údaje klienta S ČŠPP v Kremnici podliehajú Zákonom o ochrane osobných údajov č. 428/2002 Z.z.

**Dátum:** .....

**Podpis učiteľa:** .....

**Dátum:** .....

**Podpis zákonného zástupcu::** .....

**Spracúvanie osobných údajov sa riadi nariadením EPaR EÚ č. 2016/679 o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov a o voľnom pohybe takýchto údajov, ktorým sa zrušuje smernica 95/46/ES (všeobecné nariadenie o ochrane údajov) a od 25. 05. 2018 zákonom SR č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov.**

**Dotknutá osoba si je vedomá svojich práv, ktoré v § 19 až § 30 zákona č. 18/2018 Z. z. upravujú povinnosti prevádzkovateľa pri uplatňovaní práv dotknutých osôb.**