

**Súkromné centrum špeciálno–pedagogického poradenstva.  
Dolná 49/21, 967 01 Kremnica. Tel.: 045/6742689,  
e-mail: schmidtova@poradenstvo-kremnica.sk**

**S p r á v a  
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
školského zariadenia v školskom roku 2020/2021**

(v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

**Predkladá:** doc. Mgr. Margita Schmidtová PhD. riaditeľka SCŠPP Kremnica

**Prerokované dňa** 14.09.2021 na porade zamestnancov SCŠPP v Kremnici

**Schvaľuje:** doc. Mgr. Margita Schmidtová PhD. zriaďovateľka SCŠPP Kremnica

Dňa 26. 11. 2021

1. Základné identifikačné údaje o školskom zariadení	3
2. Údaje o zriaďovateľovi	3
3. Údaje o počte detí a žiakov v školskom zariadení	3
4. Údaje o počte pedagogických zamestnancov ďalších zamestnancov	4
5. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov SCŠPP, údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov školského zariadenia	6
6. Informácie o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti	8
7. Informácie o projektoch do ktorých je CŠPP zapojené	11
8. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v CŠPP	11
9. Informácie o priestorových materiálo technických podmienkach školského zariadenia	11
10. Informácie o oblastiach, v ktorých školské zariadenie dosahuje dobré výsledky a oblastiach, v ktorých má nedostatky vrátane návrhov opatrení	12
11. Informácie o finančnom zabezpečení výchovnovzdelávacej činnosti školského zariadenia podľa osobitného predpisu	14
12. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školské zariadenie podstatné	14

## 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

V súlade s § 2 ods. 1 písm. a) Vyhlášky.

Názov: Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva

Adresa: Ul. Dolná 49/21, 967 01 Kremnica

Telefónne číslo: +421 45 6742 689 +421 45 6742 630, +421 907 830 903

Webové sídlo: <https://www.poradenstvo-kremnica.sk/>

Adresa elektronickej pošty: [schmidtova@poradenstvo-kremnica.sk](mailto:schmidtova@poradenstvo-kremnica.sk)

Riaditeľ: doc. Mgr. Margita Schmidtová PhD.

## 2. ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI

V súlade s § 2 ods. 1 písm. b) Vyhlášky.

Názov zriaďovateľa (meno a priezvisko): doc. Mgr. Margita Schmidtová PhD.

Právna forma: fyzická osoba, ktorá nemá oprávnenie podnikat'.

Adresa trvalého pobytu: Matunákova 379/6, Kremnica

Telefónne číslo: +421 45 6743 334, +421 910 830 903

Adresa elektronickej pošty: [margitka.schmidtova@gmail.com](mailto:margitka.schmidtova@gmail.com)

## 3. ÚDAJE O POČTE DETÍ A ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

V súlade s § 2 ods. 1 písm. d) Vyhlášky.

Z aspektu vekovej štruktúry klientely, SCŠPP poskytuje odborné služby pre klientelu detí od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie.

Ku dňu 15.09.2020 bolo v evidencii klientov zariadenia 953 detí a žiakov, z toho 810 vo veku do 15 rokov a 143 nad 15 rokov. Celkový nárast klientov je o 48, v posledných rokoch ide o nárast klientely v ranom veku.

**Zloženie detí a žiakov z hľadiska poskytnutých služieb u jednotlivých detí žiakov s rôznym druhom postihnutia.**

## Klienti podľa postihnutia

Syndróm autizmu	32
Mentálne postihnutí	167
Sluchovo postihnutí	66
Zrakovo postihnutí	20
Narušená komunikačná schopnosť	357
Telesne postihnutí	14
Chorý a zdravotne oslabení	42
Viacnásobne postihnutí	83
Poruchy aktivity a pozornosti	61
Vývinové poruchy učenia	177

## Zaradenie podľa spôsobu výchovy

MŠ	59
Špeciálna materská škola	18
Nezaradené	3
Bežná trieda ZŠ	534
Špeciálna trieda ZŠ	20
Špeciálna ZŠ	166
Odložená školská dochádzka	15

## 4. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ĎALŠÍCH ZAMESTNANCOV

V súlade s § 2 ods. 1 písm. e) Vyhlášky.

V školskom roku 2020/2021 pracovalo 7 pedagogických (odborných) zamestnancov na základe uzatvorenej pracovnej zmluvy. Z toho 5 zamestnancov pracovalo na plný pracovný úväzok a 2 zamestnanci na čiastočný pracovný úväzok. Dohodu o pracovnej činnosti mali uzatvorenú 2 odborní zamestnanci.

Ekonomickú a sociálno-technickú prevádzku zabezpečovali nepedagogický zamestnanci, ich celkový úväzok je 1,7.

Prehľad o počte odborných zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov a zaradenie do kvalifikačných stupňov odborných zamestnancov SCŠPP Kremnica (k 31.08.2021):

Kariérne stupne odborných zamestnancov	Počet osôb/úväzok	začínajúci	samostatní	S prvou atestáciou	S druhou atestáciou
Riaditeľ	1/1				1
Špeciálny pedagóg					
Špeciálny pedagóg	4/1		4		4
Špeciálny pedagóg	1/1	1			1
psychológ	1/1		1		1
logopéd	2/0,7				2
Špeciálny pedagóg	2/dohoda o činnosti		2		2
<b>SPOLU</b>	<b>7/7,1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

Riaditeľ 1 pracovný úväzok, špeciálny pedagóg

Psychológ 1 pracovný úväzok

Špeciálni pedagógovia 6 prepočítaný stav 5,7

Ostatní zamestnanci 2 prepočítaní stav 1,7

Celkom prepočítaný stav 9,4

Všetci odborní zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon svojej funkcie. Odbornosť v oblasti špeciálnej pedagogiky je zabezpečená absolvovaním štúdia príslušného odboru špeciálnej pedagogiky, logopédia. V odbore psychológia ukončené vzdelanie v odbore psychológia.

#### **Oddelenie raného poradenstva:**

doc. Mgr. Margita Schmidtová PhD.

Mgr. Veronika Moravčíková

Mgr. Barbora Kobelárová

Mgr. Iveta Vrabcová

Mgr. Eva Kováčiková

Mgr. Zuzana Lauková

#### **Oddelenie psychologického poradenstva:**

Mgr. Alena Schwarzová

doc. Mgr. Margita Schmidtová PhD., špeciálny pedagóg, surdopéd, logopéd

Mgr. Hromádková- špeciálna pedagogička,

#### **Oddelenie špeciálno-pedagogického poradenstva:**

doc. Mgr. Margita Schmidtová PhD., špeciálny pedagóg, surdopéd

Mgr. Hromádková- špeciálna pedagogička, logopéd

Mgr. Veronika Moravčíková( špeciálny pedagóg, logopéd

Mgr. Barbora Kobelárová- špeciálny pedagóg, psychopéd

Mgr. Iveta Vrabcová- špeciálny pedagóg, logopéd

Mgr. Zuzana Čičmancová-špeciálny pedagóg – tyflopéd

Mgr. Eva Kováčiková- logopéd

Mgr. Zuzana Lauková- špeciálny pedagóg- psychopéd

Mgr. Veronika Moravčíková( špeciálny pedagóg, logopéd).

Ekonomickú činnosť a prevádzkovú činnosť zabezpečujú: Mgr. Mária Majerová, ekonómka, sociálna pracovníčka a Branislav Schmidt, šofér, údržbár, upratovač.

## 5. ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV SCŠPP, ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

V súlade s § 2 ods. 1 písm. f) Vyhlášky.

Všetci odborní zamestnanci spĺňajú po celú dobu činnosti v školskom zariadení kvalifikačný predpoklad na výkon odbornej činnosti v zmysle aktuálne platných predpisov.

Pre skvalitnenie odbornej činnosti sa zamestnanci uchádzali o vzdelávanie v rámci Plánu kontinuálneho vzdelávania, formou ponúkaných kurzov a školení. V dôsledku opatrení vyplývajúcich z epidemiologickej situácie sa viaceré prezenčné plánované vzdelávania neuskutočnili boli nahradené ani distančnou formou.

### **Aktualizačné vzdelávanie:**

**Mgr. Hromádková :** (Artea. Mirabis) program na rozvíjanie grafomotoriky 20.03.2020 podujatie sa nekonalo, to isté platí o seminári „Pomalé pracovné tempo“. 17.3.2020, ktoré sa tiež nekonalo.

**Mgr. Schwarzová:** Využitie kognitívnych a behaviorálnych metód u detí s ADHD (Artea)21.03.2019 podujatie sa nekonalo.

**Mgr. Kováčiková** e-learning kurz (Centrum slniečko Ochrana detí pred násilím 3.4.2019

Vzhľadom k pandemickej situácii boli niektoré školenia dokončené v roku 2020.

V rámci zdokonaľovania sa v odbornej činnosti (diagnostickej a terapeutickej) sa odborní zamestnanci vzdelávali v súlade s Plánom kontinuálneho vzdelávania, formou poskytovaných najmä akreditovaných kurzov a školení. Viaceré plánované vzdelávania sa z dôvodu epidemiologických opatrení nekonali alebo sa uskutočnili formou online vzdelávania.

Aktivity:

### **1. doc. Mgr. Margita Schmidtová PhD., špeciálny pedagóg, surdopéd**

23.09.2020: Pracovná porada riaditeľov ČŠPP, Zmeny v legislatíve, transformácia poradenských zariadení, rozsah 7 hodín, poskytovateľ: OU, odbor školstva Banská Bystrica.

23.11.2020: Vzdelávanie organizované Asociáciou súkromných škôl SR, téma: Kompetencie neštátnych škôl a ŠZ vo vzťahu k obciam a mestám, lektor: doc. JUDr. Jozef Tekeli, PhD, expert na oblasť tvorby VZN v školstve, forma: online.

#### Členstvo v pracovných skupinách:

14.10.2020: Vymenovanie ministrom školstva, vedy, výskumu a športu Branislavom Gröhlingom za členku expertnej pracovnej skupiny zameranej na spracovanie Stratégie inkluzívneho vzdelávania.

14.10.2020: Vymenovanie do skupiny externých expertov VuDPaP expertnej pracovnej skupiny zameranej na spracovanie raného poradenstva, diagnostiky u detí so sluchovým postihnutím.

### **2. Mgr. Barbora Kobelárová špeciálny pedagóg:**

2.12.2020: odborné vydelávanie, Štrukturalizácia a organizácia prístupov detí s autizmom, forma: online, Andreras Bratislava teach.

21.1.2021: Diffloortiete u detí s autizmom, forma: online, Web 3Lobit Bratislava.

24.2.2021: Čo ak žiak nechce spolupracovať, forma: online kurz, Nautis, Praha.

### **3. Mgr. Veronika Moravíčková logopéd:**

5.3.2020 - 11.09.2020: odborný seminár, Ako pomôcť dieťaťu s artikulačnými alebo fonologickými ťažkosťami, rozsah 2 hod., lektor PaedDr. Senajová, Infra Slovakia.

16.3.2021: Ako sa vyvíja reč dieťaťa, rozsah 2 hod., lektor PaedDr. Senajová, Infra Slovakia.

4.5.2021: Škôlkar počíta, webinár, rozsah 90 min., lektor Mgr. Mira Bianchi Schrimpelová, Raabe Slovensko.

### **4. Mgr. Alena Schwarzová Psychológ**

21.3.2020 - 22.03.2020 - 25.04.2020: Využitia kognitívnych-behaviorálnych metód u detí s ADHD, OZ ARTEA.

22.5.2021: Neverbálne techniky zamerané na ind. a skupinovú prácu so žiakmi ZŠ, VÚDPaP.

9.9. - 10.09.2020: Vplyv ranného detstva na vývin mozgu, Inštitút rodinnej terapie.

10.2.2021 - 11.2.2021: Dom, strom, osoba, Inštitút rodinnej terapie, OZ Artea.

29.9. - 30.9.2020: Využitie projektových techník pri terapeutickom nástroji pri práci s deťmi, Inštitút rodinnej terapie.

22.3.2021: Kresba Domov -projektívny terapeutický nástroj.

#### **4. Mgr. Viktória Hromádková Špec. ped.**

27.9.2020: Legislatíva pre inkl. pod. tímoch, webinár, Inclukoalícia.

25.10.2020: Skupinová práca s refl. Pri inkl. Vzdelávaní, Webinár, Inclukoalícia.

6.12.2020: Inkluzívna legislatíva v poradenských zariadeniach, webinár, Inclukoalícia.

#### **Mgr. Eva Kováčiková**

kurz 2020 Fonematického uvedomenia podľa El'konina. Dôležitosť fonematického uvedomenia pre rozvoj budúcich školských zručností. ŠPÚ.

Základy komunikácie s deťmi a žiakmi s poruchami sluchu

25.01.2021: Podpora detí s NKS v dištančnej forme vzdelávania, lektor: Mgr. Barbora Michnová ŠPÚ, Mgr. Michaela Mojžišová ČŠPP.

28.1.2021: Test školskej pripravenosti na skupinovú prácu, lektor: Eva Farkašová, VÚDPaP.

Interné vzdelávanie zabezpečené riaditeľkou – aplikácia testu SON-R.

Zriaďovateľka sa pravidelne zúčastňovala on line zasadnutí Asociácie súkromných škôl. Vedomosti z oblasti riadenia neštátnych školských zariadení si dopĺňala štúdiom odbornej literatúry.

## **6. INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA NA VEREJNOSTI**

V súlade s § 2 ods. 1 písm. g) Vyhlášky.

Odborný seminár organizovaný v dňoch 19.10.2020 s názvom Integrované inkluzívne vzdelávanie mentálne postihnutých, seminár odborne viedla Mgr. Barbora Kobelárová.

Ďalším seminárom bol seminár 19.10.2020 na tému Inkluzívne vzdelávanie detí a žiakov s poruchami učenia. Seminár viedla Mgr. Viktória Hromádková.

Depistáž na MŠ Kremnica, Stará Kremnička, Kopernica, Trnavá hora, Jastrabá, Ihráč, Žiar nad Hronom.



Spoločné stretnutia na jednotlivých školách zameraných na prehodnotenie integrácie zdravotne znevýhodnených-hodnotenie plnenia špeciálnopedagogických potrieb jednotlivcov so zdravotným znevýhodnením, stretnutia učiteľov rodičov a odborných zamestnancov.

Všetci odborní aj nepedagogický zamestnanci sa zúčastnili v januári BOZP, Po a o zákone o ochrane osobných údajov, školenia uvedenej oblasti robil za PO a BOZP Ing. Mišík a v oblasti ochrany osobných údajov Ing. Nosál'.

Zariadenie v minulom školskom roku zabezpečovalo projekt zameraný na experimentálne overovanie spoločného vzdelávania sluchovo postihnutých a jednotlivcov na dvoch školách v rámci Slovenska.

Zameranie činnosti SCŠPP bolo plne v súlade so zákonom a vyhláškami platnými v danej oblasti. Podľa charakteru sme činnosti usmerňovali na priame činnosti s dieťaťom, žiakom, študentom a to formou komplexných vyšetrení. Vzhľadom k dlhodobej starostlivosti sme uskutočňovali opakujúce vyšetrenia. V prípade potrieb sme vykonávali aj jednorazové vyšetrenia a činnosti.

Napĺňali sme obsahom vyplývajúcim zo štatútu nášho zariadenia, čiže aplikovali sme skriningové vyšetrenia v rámci prevencie hlavne depistážne vyšetrenia v materských školách. Zvýšený dôraz sme kládli na diagnostiku, rediagnostiku, terapiu v rámci nej na stimuláciu reči a celkového vývinu dieťaťa. Intervencie sa poskytovali na základe záverov z diagnostických činností. Zámerom, ktorý sa nám podarilo naplniť bolo poskytovať komplexnú špeciálnopedagogickú, psychologickú starostlivosť prevažne individuálnou formou.

V rámci odbornej činnosti sme u detí individuálne integrovaných spolupracovali pri tvorbe a napĺňaní IVP podľa potrieb konkrétnych detí. Rozpracovávame jednotlivé terapeutické programy pre deti s rôznym druhom postihnutia od raného veku.

Nepriama činnosť bola zameraná na vedenie agendy spojenej s evidenciou klientov, prípravy na priamu činnosť, spracovanie a kompletizáciu odporúčaní, vnútornú aj externú spoluprácu, supervízie- aktivity zamerané na spresnenie diagnostických, odborných terapii. Dôležitou súčasťou bola úzka spolupráca s inými CŠPP a CPPP a to v rámci odbornej ako ja organizačnej činnosti. Dôležitou súčasťou bola spolupráca s lekármi rôznych medicínskych disciplín a to podľa potrieb jednotlivých klientov.

Terénna starostlivosť sa orientovala o špeciálnopedagogické a psychologické poradenstvo priamo školám, prípadne školským zariadeniam. Podľa možností a potrieb aj samotným rodinám postihnutých detí. V SCŠPP venujeme pozornosť špeciálnopedagogickej, logopedickej a psychologickej diagnostike, komplexnej špeciálnopedagogickej rehabilitácii, poradenskej a

konzultačnej činnosti a integrácii detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Edukačným činnostiam v centre ŠPP sme sa venovali podľa požiadaviek zákonných zástupcov. Naším zámerom je naďalej rozvíjať kvalitu starostlivosti o všetkých klientov aj klientov s PAS, v podobe diagnostiky a následnej terapie. Pracujeme podľa požiadaviek zákonných zástupcov, prípadne odborných lekárov, pedagógov škôl, školských zariadení, psychologmi. Spolupracujeme pri tom s viacerými pediatrami, rôznymi odbornými lekármi ako detskými psychiatrami, psychoterapeutmi, neurológmi a ďalšími odborníkmi.

Naša snaha zvyšovať povedomie rodičov o význame nami poskytovanej odbornej, najmä komplexnej starostlivosti bola realizovaná aj v tomto školskom roku. Nielen prostredníctvom účasti na rodičovských združeniach v MŠ, ale aj pozvaniami rodičov do centra SCŠPP, práca s rovesníckymi skupinami detí so sluchovým postihnutím. V rámci konzultácií sme sa snažili o sprostredkovanie informácií pre rodiča o danej problematike.

Logopedickú starostlivosť realizujeme najmä v MŠ, ale aj v nultých a vyšších ročníkoch ZŠ. V MŠ podľa dohody s jednotlivými materskými školami hlavne v dopoludňajších hodinách, čo sa nám osvedčilo ako výhodné, vzhľadom na začlenenie intervencií do adekvátne rozloženého denného harmonogramu a režimu. Kooperácia s MŠ je efektívna a funkčná.

Zariadenie poskytovalo služby spolu 105 školám a školským zariadeniam, z toho 17 materským školám, spojeným školám 19, 29 základným školám, 27 špeciálnym základným školám, 4 odborným učilištiam a 1 praktickej škole, 8 stredným školám, 1 domovu sociálnych služieb a 1 centrom pre deti a rodiny (CDR – bývalé krízové strediská alebo detské domovy).

Evidencia detí/žiakov je vedená v osobitných knihách určených na tento účel a tiež elektronicky. Odborná špeciálno-pedagogická, logopedická a psychologická činnosť je zdokumentovaná v zmysle platných predpisov. Ochrana osobných údajov klientov je zabezpečená – realizovali sme aplikáciu novely zákona o ochrane osobných údajov. Každoročne je vykonané vyradovanie spisov klientov, ktorým v predchádzajúcom školskom roku nebola vykonaná žiadna služba a následná archivácia spisov v zmysle platných predpisov.

Počas školského roka 2020/21 boli uskutočnené metodické konzultácie pre učiteľov MŠ, ZŠ a stredných škôl, konzultačné hodiny v školách, poradenstvo pre zákonných zástupcov klientov alebo učiteľov priamo v centre, stretnutia s rodičmi na rodičovských združeniach.

Prostredníctvom pediatrov sme formou oznámení pre rodičov informovali o potrebe a možnostiach včasnej intervencie rečového vývinu pre deti raného veku.

## 7. INFORMÁCIE O PROJEKTOCH DO KTORÝCH JE ČŠPP ZAPOJENÉ

V súlade s § 2 ods. 1 písm. h) Vyhlášky:

SCŠPP podalo projekt na zabezpečenie kompenzačných pomôcok vo výške 500 €.

## 8. INFORMÁCIE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠŠI V ČŠPP

V súlade s § 2 ods. 1 písm. i) Vyhlášky:

V uplynulom školskom roku nebola v našom zariadení vykonaná inšpekcia. Odborné správy a podklady pre našich klientov sú však každoročne preverované v rámci plánovanej činnosti ŠŠI v spolupracujúcich školách.

## 9. INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH MATERIÁLNO TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

V súlade s § 2 ods. 1 písm. j) Vyhlášky:

SCŠPP poskytuje služby tak priamo v priestoroch SCŠPP – v prípade ambulantných klientov, ako i priamo v teréne – v školách, školských zariadeniach za priamej účasti na výchovno–vzdelávacom procese detí so špeciálnopedagogickými potrebami, prípadne doma. Priamo v priestoroch SCŠPP sa poskytujú komplexné služby ambulantným klientom. V tomto prípade na sedenia prichádzajú v sprievode svojich rodičov, prípadne aj pedagógov.

ČŠPP je umiestnené na druhom poschodí časti budovy na ulici Dolná 49/21 v Kremnici. Priestor tvorí deväť miestností. (miestnosti (6) pre poskytovanie špeciálnopedagogických služieb pre klientov, pracovňa riaditeľky, miestnosť pre porady, semináre, miestnosť pre poskytovanie komplexnej psychologickéj diagnostiky, miestnosť pre činnosť sociálnej pracovníčky a pre konzultačnú a metodickú činnosť, čakáreň, herňa.

Vybavenie zariadenia psychodiagnostickými metodikami – vzhľadom k aktuálnej ponuke primerané.

Vybavenie zariadenia odbornou literatúrou – zariadenie je vybavené množstvom odbornej literatúry, množstvom pracovných listov, aktuálnymi počítačovými programami.

Vybavenie zariadenia výpočtovou technikou – každý odborný zamestnanec a ekonómka má pridelený počítač, ktorý je vybavený množstvom aktuálnych stimulačnými programami.

Postupne sa dopĺňa materiálne vybavenie (stoličky, skrinky), technika (PC, kopírovací stroj), odborná literatúra, pomôcky rôzneho charakteru.

S ČŠPP v Kremnici požičiava kompenzačné a rehabilitačné pomôcky (napr. zväčšovacia lupa pre deti so ZP, logopedické sondy a pomôcky, odb. literatúra a pod.). Zapožičanie najmä odbornej literatúry, ale aj CD s cvičeniami na doma sa aj realizuje, je záujem zo strany rodičov. Je bezplatné.

## 10. INFORMÁCIE O OBLASTIACH, V KTORÝCH ŠKOLSKÉ ZARIADENIE DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTIACH, V KTORÝCH MÁ NEDOSTATKY VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ

V súlade s § 2 ods. 1 písm. k) Vyhlášky.

### **Silné stránky:**

- Osobná angažovanosť všetkých zamestnancov, vysoké pracovné nasadenie;
- Vysoká odborný a ľudský prístup odborných zamestnancov;
- Sledovanie odbornosti aplikácie platnými diagnostickými a odbornými testami a materiálmi a vytvorené podmienky na absolvovanie potrebných vzdelávaní;
- Veľmi dobré kontakty s riadiacimi a vedeckými inštitúciami, odbornými pracoviskami so špičkovými odbornými v rámci Slovenska;
- Kvalitný prehľad a aktuálnom dianí v poradenstve na Slovensku;
- Individuálny a transdisciplinárny prístup ku klientom;
- Empatické diagnostické a terapeutické prostredie;
- Poskytovanie všetkých štandardných služieb centra bez poplatku;
- Širokospektrálne materiálno technické vybavenia;
- Poskytovanie odbornej praxe pre študentov stredných a Vysokých škôl (Pedagogická fakulta UK (katedra špeciálnej pedagogiky, Katedra psychológie, Katedra sociálnej práce).
- Konkurencie schopnosť zariadenia;

- Aktívne členstvo v expertných tímoch a pracovných skupinách MŠ SR, Úradu vlády SR, ŠPÚ, VÚDPaP, PF UK Bratislava umožňujúce participovať na tvorbe rezortných predpisov a zásadných koncepčných materiálov týkajúcich sa poradenských zariadení;
- Formovanie metodicko – supervízneho tímu pre potreby metodického vedenia SCŠPP v pre zariadenia a odborných zamestnancov škôl, pedagógov školy v pôsobnosti SCŠPP kvalitné materiálo – technického vybavenia zariadenia;
- Úplná kvalifikovanosť odborných zamestnancov.

### **Slabé stránky:**

- Financovanie neštátnych školských zariadení a nejasnosti okolo transformácie poradenských zariadení v SR;
- Nedokážeme pokryť personálne podmienky zariadenie z toho vyplývajúca vysoká záťaž jednotlivých odborných zamestnancov;
- Práca v školách a školských zariadeniach či rodinách je menej pokrytá;
- Aktívnejšia spolupráca S ČŠPP všetkých, ktorí sú zainteresovaní na riešení problémov integrovaných detí a jednotlivcov;
- Osvetová práca a informovanie širšej verejnosti o službách školského zariadenia, chýba väčšia informovanosť o aktivitách SCŠPP;
- Zvyšuje sa administratívna práca odborných zamestnancov SCŠPP na úkor odborných stimulácií a intervencií.

### **Návrh opatrení:**

- Na základe zmien financovania posilniť personálne obsadenie miest odborných zamestnancov v riadení a činnosti odborných zamestnancov sa zamerať na posilnenie silných stránok a postupné odstránenie nedostatkov;
- Systematická personálna práca;
- Zvýšiť osobnú účasť na riešení individuálnej integrácie na školách a v rodinách v predškolskom veku;
- Širšia informovanosť verejnosti o aktuálnej ponuke odborných činnosti SCŠPP v Kremnici;
- Na posilnenie a spolufinancovanie financovania využijeme naše OZ s názvom Postihnúť jednotlivci najmä na realizáciu projektovej a publikačnej a publikačnej činnosti SCŠPP v Kremnici. Každoročne sa uchádzame o príspevok z 2% z daní FO a PO.

## 11. INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNOVZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA PODĽA OSOBITNÉHO PREDPISU

V súlade s § 2 ods. 5 písm. a) Vyhlášky.

Financovanie originálnych školských kompetencií neštátnych školských zariadení, je upravené zákonmi č. 597/2003 Z. z, č. 564/2004 Z. z, č. 596/2003 Z. z v z. n. p. a Nariadenia vlády 668/2004 Z.z v z. n.p. V intenciách týchto predpisov nám dotácie poskytol do 31.12.2020 MsÚ v Kremnici Žiakov do 15 rokov a žiakov nad 15 rokov financoval **Banskobystrický samosprávny kraj**.

V záveroch Správy z administratívnej finančnej kontroly vykonanej v 09/2021 zamestnancami Banskobystrického samosprávneho kraja je konštatované, že žiadosť o poskytnutie dotácie na rok 2021/2022 je v súlade s platným VZN BBSK č.43/2019 v znení neskorších dodatkov.

## 12. INÉ SKUTOČNOSTI, KTORÉ SÚ PRE ŠKOLSKÉ ZARIADENIE PODSTATNÉ

V súlade s § 2 ods. 5 písm. d) Vyhlášky.

V školskom roku 2020/21 malo naše zariadenie evidovaných spolu 953 klientov. Viac ako 80% klientov dostáva opakovanú pravidelnú starostlivosť.

Prevažovali deti a žiaci s poruchou reči, detí a žiaci s VPÚ, deti a žiaci s mentálnym postihnutím deti žiaci s sluchovo poruchou, deti a žiaci so zrakovou poruchou, deti a žiaci s viacnásobným postihnutím, deti a žiaci s autizmom, deti a žiaci s poruchou pozornosti a aktivity, deti a žiaci s telesným postihnutím.

### **Prehľad o vykonanej odbornej činnosti – výkonoch- v S ČŠPP Kremnici za školský rok 2020/2021: Aktivity odborná činnosť poskytnutá klientom**

Jednorazové aktivity	<b>890</b>
účastníci individuálne jednorazové	<b>890</b>
aktivity individuálne opakujúce	<b>310</b>
účastníci skupinové	<b>56</b>
Diagnostika psychologická	<b>264</b>
Špeciálno-pedagogická	<b>510</b>
Poradenstvo psychologické	<b>183</b>
Špeciálnopedagogické	<b>341</b>
Iné	<b>307</b>

SCŠPP v Kremnici je v povedomí širokej odbornej verejnosti nielen zo stredoslovenského kraja, ale aj ostatných oblastí Slovenska. Túto skutočnosť potvrdzuje rozsah klientely a jej zloženie, ktoré sa pohybuje na rovnakej alebo gradujúcej úrovni viac rokov za sebou. Rodičia detí, ktoré boli u nás diagnostikované a bola im poskytnutá logopedická a iná odborná starostlivosť, sa k nám vracajú a odporúčajú naše zariadenie aj ostatným rodičom.

14.09.2021

doc. Mgr. Margita Schmidtová PhD.  
riaditeľka SCŠPP